

私の夢

3 クラス 素佳 友

夢は何でですか？

夢について考えたことありますか？

はい、どのようになっていますか？

か考えたことありますか？私の夢にのびて

書きたいと思います。

三年前、先生は、職業について、お父さん

「あなたも将来の夢は何ですか？」とたずね

ました。その瞬間は、私はそのことについて

、全く何の考えも持ていませんでした。私

はその質問に答えるのに苦労しました。いつ

かそれを見つけたか、ねばならないと思

いました。授業の後、私の質問は、心の中

にぶつくと残りました。

タイの学校での種々なことに挑戦しました

。数年後に、私は、私が自分の夢の方向を

か、これと見つけた。私は、先生と友達

、私を取り巻くミニミニに

を受けました。

また、当時、多くの奉仕活動に参加しお返し
た。なかでも最もよが。たプロジエクトは、
ピポ島プロジエクト、象の橋のサイクリング
と学校のインターナショナルデイでした。ピ
ポ島プロジエクトの目的は、2004年に起
きた大津波後の小学校の再建です。周りの園
や地域は、津波によ。こひびい被害を受け
ました。これによ。て、自身の国や自分を取り
巻くコミュニティ以外に関心を持つ機会を
得ました。象の橋にチェンマイを九十キロ
ートルサイクリングできること。心をと
こてもやりがいのある夢をみました。北
便利な生活がら、心も引きこめてくお返し
。インターナショナルデイは、知の長に入り
の学校行事の一つです。象の橋から、象の
ベントも絵画をこる。水たまりの形、北
行事はおお巨しとる。象の橋、北
丸るイベントのよ。世。北
この課題をこる。象の橋、北
ハートン。この課題をこる。象の橋、北

に、私と友は人権擁護の力に
 力を注ぎ、一人一人の権利を
 守ることに努める。教育は
 社会の発展に不可欠であり、
 教育の質を高めることが、
 国家の未来を決定する。私
 たちは、一人一人の個性を
 尊重し、自己実現の道を
 歩むことを目指す。教育は
 未来を創る力であり、私
 たちは、一人一人の夢を
 叶えるために、教育の質を
 高めることに努める。教育
 は、一人一人の個性を尊重し、
 自己実現の道を歩むことを
 目指す。教育は未来を創る
 力であり、私たちは、一人
 一人の夢を叶えるために、
 教育の質を高めることに
 努める。教育は、一人一人
 の個性を尊重し、自己実現
 の道を歩むことを目指す。
 教育は未来を創る力であり、
 私たちは、一人一人の夢を
 叶えるために、教育の質を
 高めることに努める。教育
 は、一人一人の個性を尊重し、
 自己実現の道を歩むことを
 目指す。教育は未来を創る
 力であり、私たちは、一人
 一人の夢を叶えるために、
 教育の質を高めることに
 努める。教育は、一人一人
 の個性を尊重し、自己実現
 の道を歩むことを目指す。

